



УТВЕРЖДЕН

Решением УМС

« 13 » 09 2021 г.

Протокол № 4

Председатель УМС, проректор,
к.п.н., доцент Анезова Д.У.



СИЛЛАБУС по дисциплине

Б.1.1.2. РУССКИЙ ЯЗЫК

Для обучающихся образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	1
Семестр	1
Количество недель	13
Кредиты	4
Общая трудоемкость дисциплины	120
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	60
Самостоятельная работа студента (СРС)	60
Формы контроля:	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Бердибекова Медина Бердибековна
Должность	преподаватель
Ученая степень	-
Ученое звание	-
Электронный адрес	desire_meku@mail.ru
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	0509220xxx
Часы консультаций	14.00-16.00

Характеристика учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: является подготовка учащихся к обучению на 1 курсе медицинского вуза. С одной стороны, студенты должны получить необходимые знания по избранной специальности, с другой – овладеть русским языком как средством общения в новой языковой. Для достижения этой цели необходимо овладение учащимися предложно-падежной и видовременной системами русского языка, формирование у них словарного запаса в объеме не менее 5000

лексических единиц, в том числе терминологического минимума по предметам: биология, химия, физика.

Постреквизиты дисциплины:

- Нормальная анатомия
- Базисная фармакология
- Клиническая фармакология
- Общая хирургия
- Внутренние болезни
- Инфекционные болезни

Результаты обучения дисциплины (РОД) согласно РО ОПП

Изучение русского языка внесет вклад в достижение РО1 ООП:

РО1: применять базовые знания естественно-гуманитарных, социальных, фундаментальных медико-биологических и клинических дисциплин в области диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных разного возраста в пределах своей компетенции. Степень влияния дисциплины на формирование данного РО1 оценивается (+).

В рамках данной дисциплины ожидается достижение следующих результатов обучения дисциплины (РОД), которые реализуются в рамках достижения ОК-1 +ИК-3:

ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ИК-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
1.	Вводно-фонетический курс. Знакомство с русским алфавитом, правило написания букв, чтение.
2.	Вводно-фонетический курс. Знакомство с русским алфавитом, правило написания букв, чтение. Повествовательное предложение. Понятие о роде существительных.
3.	Согласный звук (й). Буквы й, я, ю, ё. Согласные л, ц, ш, ж, ч, щ. Притяжательные местоимения: мой, моя, моё, твой, твоя, твоё. Лекс.тема: «Наша аудитория» «Моя семья»
4.	Гласные и согласные. Образование множественного числа существительных. Лекс.тема: «Принадлежности студента».
5.	Чтение слов, словосочетаний и предложений. Повторение грамматики. Лекс.тема: «Моя комната».
6.	Притяжательные местоимения наш, ваш. Вопросы: Чей? Чья? Чьё? Чьи? Лекс.тема: «Моя семья»
7.	Числительные от 1 до 10. Винительный падеж личных местоимений для обозначения имени человека. Лекс.тема: «Немного о себе».
8.	Обозначение профессиональной принадлежности человека. Чтение текста «Моя семья»
9.	Числительные от 10 до 100. Структура «У меня есть...» Лекс.тема: «Одежда».
10.	Родительный падеж существительных единственного числа для обозначения исходного пункта движения. Структура «Откуда вы? – Я из ...»
11.	Глаголы первого спряжения настоящего времени. Обозначение времени совершения действий с помощью наречий: утром, днем, вечером, ночью. Употребление наречий: утром, днем, вечером, ночью. Дни недели.
12.	Числительные от 20 до 100. Повторение глаголов. Структуры: говорить как? Изучать что? Лексич. тема: «Страны и языки».
13.	Глаголы 2го спряжения в настоящем времени. Глаголы: любить, хотеть. Работа с текстом.

14.	Имя прилагательное. Согласование прилагательных и существительных. Цвета. Лекс. тема: «Описание предмета».
15.	Винительный падеж неодушевленных существительных. Структура: «Делать что?»
16.	Императив. Глаголы: читай, повтори, учи, пиши, запомни, слушай, сядь. Повторение глаголов.
17.	Предложный падеж – где? Познакомиться с предложениями предложного падежа
18.	Прошедшее время глагола. Лекс. тема: «Мой вчерашний день». Прош.вр. глагола «быть». Повторение, чтение текстов. Лекс. тема: «Моя неделя». Обозначение времени. Вопрос: «Когда?»
19.	Обозначение времени. Который час? (Сколько времени?)
20.	Настоящее и прошедшее время глагола.
21.	Вин. пад. одуш. сущ. (вижу маму, знаю подругу, вижу друга...)
22.	Глаголы движения: ИДУ, ЕДУ. Лекс. тема: «В поликлинике», «В аптеке»
23.	Творит. пад. сущ. для обозначения профессии. Лекс. тема: «Профессии». «Я буду врачом».
24.	Будущее время глагола. Что ты будешь делать завтра?
25.	Предл. пад. сущ. О КОМ? О ЧЁМ? Лекс. тема: «Письмо домой». «В аптеке».
26.	Глаголы и гл. формы. Медицинская терминология.
27.	Дательный падеж.
28.	Структура: «Кто должен = инфинитив. Кому нужно = инфинитив». лекс. тема: «В аптеке»
29.	Твор. пад. сущ. мест. для обозначения лица, совместно с которым совершается действие. С кем? Лекс. тема: «В институте и в общежитии».
30.	Повторение изученных речевых структур. Работа с текстами, с диалогами. Повторение медицинской терминологии. Подготовка к экзаменам.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Л.Л.Авдейчик, Е.Р.Кобзарь, Г.Л.Стойка, П.В.Сушкевич, Е.В.Тихоненко, С.В.Филюта. «Русский язык». Учебник для говорящих на английском языке. Минск, 2017г.

Дополнительная литература:

1. Youlgusheva L. K. «Working Book» Kant 2017
2. K. Gercan. Русский язык в картинках. Москва, «Прогресс» 2010
3. Merenkoba A.A. « Russian» Minsk 2010
4. Bondarenko A.A. Здравствуй русский язык! М.2012
5. О.А. Кирьян, А.В. Шевцова. Сборник текстов для чтения по русскому языку для студентов-иностранцев. СумГУ, 2009
6. Pilgrim education. English- Russian Smart Dictionary, 2016

Интернет-ресурсы:

- <http://www.russnet.org>
<http://www.LinguaRus.com>
<http://www.departments.bucknell.edu/russian>
<http://www.iec.ru>
<http://www.youtube.com/videos>

Контроль и оценка результатов обучения

Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

Примечание:

* ТК(средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

**РК (средний) = $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$, где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

***ПК (средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

****ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

*****РД = $\frac{\text{ТКср} + \text{РКср} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$, итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

GPA = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКср). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

Промежуточный контроль (mid-term exams) проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКср), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

Итоговый контроль по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33		70-74			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0	3	65-69	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах);
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;

- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;
- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

При выполнении упражнений необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

Работа с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

Подготовка к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

Самостоятельная работа студентов организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по русскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;